

Bijlage schoolgids 2020-2021



De Bongerd, daar *groeit* je



INHOUDSOPGAVE

	Inleiding	Blz. 3
1	Organisatie	Blz. 4
1.1	Team	Blz. 4
1.2	Schooltijden	Blz. 4
1.3	Vakantierooster en studiedagen	Blz. 4
1.4	Informatievoorziening	Blz. 5
1.5	Gesprek met schoolleiding en leerkrachten	Blz. 5
1.6	Ouders in de school... ja graag!!!!	Blz. 5
1.7	Kind-oudergesprekken / info-avonden	Blz. 5
1.8	Medezeggenschapsraad	Blz. 6
1.9	Oudervereniging	Blz. 6
1.10	Inlooptijd	Blz. 6
1.11	Toezicht	Blz. 7
1.12	Kinderen halen en brengen	Blz. 7
1.13	Maatregelen ter voorkoming van lesuitval	Blz. 7
1.14	MeerderWeert	Blz. 7
2	TSO en BSO	Blz. 9
2.1	Overblijven (TSO)	Blz. 9
2.2	BSO	Blz. 9
3	Overige praktische informatie	Blz. 11
3.1	Gym	Blz. 11
3.2	Gezonde school	Blz. 11
3.3	Eten op school	Blz. 11
3.4	Zindelijkheid	Blz. 12
3.5	Nieuwe kleuters	Blz. 12
3.6	Jarig kind	Blz. 12
3.7	Jarige leerkracht	Blz. 12
3.8	Filmen en foto's maken op school	Blz. 12
3.9	Emailadres	Blz. 12
3.10	Afspraken	Blz. 12
3.11	Mobiele telefoon	Blz. 13
3.12	Huiswerk	Blz. 13
3.13	Hoofdluis	Blz. 13
3.14	Schoolbibliotheek	Blz. 14
4	Verkeer	Blz. 15
4.1	Verkeersveiligheid en verkeersonderwijs	Blz. 15
4.2	Verkeersouders	Blz. 15
5	GGD	Blz. 16
6	Rick	Blz. 17

Inleiding

Het team van Integraal Kindcentrum (IKC) De Bongerd wenst u een fijn schooljaar!

We heten alle nieuwe leerlingen van harte welkom in ons IKC! Wij hopen dat de kinderen het naar hun zin zullen hebben en dat wij met u, ouders, op een fijne manier mogen samenwerken.

Dit document bevat vooral praktische informatie betreffende IKC De Bongerd voor het schooljaar 2020-2021. Deze informatie is bedoeld voor ouders die nu kinderen in ons IKC hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen.

De schoolgids, waar u de overige informatie kunt vinden, staat op onze site www.bsdebongerd.nl.

De informatie over het schooljaar 2020-2021 vindt u ook in de boekenkast van het ouderportaal. Alle ouders ontvangen daarnaast ook regelmatig informatie via het ouderportaal.

Daarnaast kunt u informatie vinden op www.bsdebongerd.nl, www.scholenopdekaart.nl en www.hoerakindercentra.nl.

Team IKC De Bongerd.

1. Organisatie

1.1 Team basisschool De Bongerd

Directeur De Bongerd:	Miranda Heijmans m.heijmans@meerderweert.nl
Intern Begeleider	Marij Verhaeg m.verhaeg@meerderweert.nl
leerlingenzorg:	
Leerkrachten groep 1/2:	Maaïke van den Heuvel, Lucie Niessen Nikki Soors (onderwijsassistent)
Leerkrachten groep 3/4/5:	José Bongers, Susan Ceresa, Anke Bronneberg
Leerkrachten groep 6/7/8:	Daisy Fonteijn, Robert van Renswouw en Sanne van Buggenum, Elyse van Ekerschot (Zij-instromer)
ICT:	Yvonne Kuppens, Robert van Renswouw, Robert Beeren
Conciërge:	Leonie Clement
Lio stagiaires:	Thom Niens en Anoek Koppen.

1.2 Schooltijden 2020-2021

Groepen 1 – 4	's morgens	's middags
Maandag	08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Dinsdag	08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur	
Donderdag	08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Vrijdag	08.30 – 12.00 uur	
Groepen 5 – 8	's morgens	's middags
Maandag	08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Dinsdag	08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur	
Donderdag	08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Vrijdag	08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur

1.3 Vakantierooster en studiedagen

Studiedag (maandag)	31-08-2020
Studiedag (donderdag)	06-10-2020
Herfstvakantie	19-10-2020 t/m 23-10-2020
Vrije middag (iedereen is om 12 uur uit)	18-12-2020
Kerstvakantie	21-12-2020 t/m 01-01-2021
Studiedag (vrijdag)	29-01-2021
Voorjaarsvakantie	15-02-2021 t/m 19-02-2021
Studiedag (donderdag)	04-03-2021
Studiedag (vrijdag)	02-04-2021
Tweede Paasdag: vrij	05-04-2021
Meivakantie	26-04-2021 t/m 07-05-2021
Hemelvaart: vrij	13-05-2021 t/m 14-05-2021
Tweede Pinksterdag: vrij	24-05-2021
Studiedag MeerderWeertdag (vrijdag)	11-06-2021
Studiedag (maandag)	28-06-2021
Vrije middag (iedereen is om 12 uur uit)	23-07-2021
Zomervakantie	26-07-2021 t/m 03-09-2021

1.4 Informatievoorziening

Sinds enkele jaren krijgen ouders de informatie via het ouderportaal. Ook berichten van de leerkracht van uw kind, worden via dit portaal verstuurd.

Het is aan te bevelen zorgvuldig met deze informatie om te gaan, zodat u en uw kind niet voor verrassingen komen te staan.

Ouders van nieuwe leerlingen krijgen een brief met een 'token', een code om de eerste keer mee in te kunnen loggen. De eerste keer gaat dit via de computer, daarna kunnen ouders ook een app voor op de smartphone downloaden.

1.5 Gesprek met schoolleiding en leerkrachten

De school kent een gepland spreekuur waar ouders een gesprek kunnen aanvragen, naast de gebruikelijke oudergesprekken. Zijn er problemen of wilt u iets weten; u bent altijd welkom.

Korte mededelingen kunnen even vóór schooltijd worden doorgegeven, maar voor overlegsituaties of een gesprek kunt u vanzelfsprekend beter na schooltijd bij de leerkracht of de schoolleiding aankloppen. U kunt natuurlijk ook een afspraak maken, u hoeft beslist niet te wachten totdat er een oudergesprek is.

De kinderen (vooral uit de onderbouw) stellen het zeker op prijs als de ouder die hen ophaalt nog even mee in het groepslokaal komt om een werkje te bekijken.

Wilt u telefonisch een afspraak maken, belt u dan s.v.p. niet tijdens de lesuren, maar vóór of na schooltijd.

1.6 Ouders in de school ja graag!!!!

- * Voor (op de speelplaats) en na schooltijd om even te babbelen met de leerkracht of om het werk van uw kind te bekijken,
- * op kijkmorgens (kleutergroepen),
- * op ouderavonden,
- * als hulp bijvoorbeeld bij uitstapjes of het organiseren van bepaalde activiteiten,
- * als hulp bij techniek, spelletjesmiddagen, werklessen, ontsmetten van materialen, hulp bij computerlessen, enz.

Er is regelmatig een "koffie-uurtje" waarin de directie met ouders in gesprek gaat en vertelt over de ontwikkelingen op school. De leerlingenraad sluit regelmatig aan om te vertellen over hoe zij het onderwijs op de Bongerd ervaren. Alle ouders krijgen via het ouderportaal het "koffie-nieuws" toegestuurd waarin staat wat tijdens het "koffie-uurtje" besproken is.

Gedurende het schooljaar kunt u via de oudervereniging benaderd worden, maar ook via de leerkracht, voor het bieden van hulp bij diverse activiteiten. Weet u nu al, dat u graag wilt helpen bij diverse activiteiten? Het staat u vrij om dit aan te geven bij de leerkracht van uw kind(eren).

1.7 Kind-oudergesprekken / infoavonden

Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken met kinderen en ouders. Verder kunnen er groepsgebonden ouderavonden plaatsvinden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan onderwerpen als de aansluiting van het basisonderwijs met het voortgezet onderwijs en het schoolverlaterskamp.

Verder worden alle ouders minstens tweemaal per jaar uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek over de vorderingen van hun kind. Vanaf groep 3 zijn de kinderen hier zelf ook bij aanwezig.

Er zijn een aantal spreekuren gepland, waarin ouders een gesprek kunnen aanvragen met leerkracht of directie. Natuurlijk kunnen ouders op andere momenten ook altijd een gesprek aanvragen, wanneer hier behoefte aan is.

Er zijn kinderen bij ons op school waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij vinden het belangrijk beide ouders te informeren over de ontwikkeling van hun kind(eren). Het is ideaal als beide ouders tegelijk op gesprek kunnen komen.

Eventuele thema-avonden worden tijdig aangekondigd.

1.8 Medezeggenschapsraad (MR)

Aan onze school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Momenteel bestaat de MR uit 2 vertegenwoordigers van de leerkrachten en 2 vertegenwoordigers van de ouders. Vertegenwoordigers van beide geledingen worden gekozen door hun eigen achterban. De MR probeert een kritische, constructieve gesprekspartner te zijn voor de directie van onze school.

Het doel van het overleg is er voor te zorgen dat de school in alle opzichten zo goed mogelijk functioneert. Hierbij kan men denken aan: wat wil de school bereiken, vaststelling van de regels ten aanzien van gezondheid, veiligheid, vakantierooster, onderhoud en werksituatie leerkrachten. De MR van de Bongerd probeert in alle opzichten de ouders van de leerlingen en de leerkrachten zo goed mogelijk te informeren. De leden van de MR zijn er echter ook bij gebaat als zij door de ouders en leerkrachten worden geïnformeerd over hun vragen, ideeën, bezwaren en opmerkingen. Pas dan kan een MR optimaal functioneren.

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar, waarbij de directie ook aanwezig is. Deze vergaderingen zijn openbaar.

De samenstelling van de MR van basisschool De Bongerd is als volgt:

Team: José Bongers (voorzitter) en Anke Bronneberg

Ouders: Tamara van Loon (penningmeester) en Ingrid Leenen

Mailadres: j.bongers@bsdebongerd.nl

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Er is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle basisscholen die onder het bestuur van de Stichting Meerderweert staan. In die GMR komen algemene schooloverstijgende beleidszaken op bestuursniveau aan de orde. Voor zaken die uitsluitend de school betreffen is en blijft de MR van de eigen school de gesprekspartner. Het gaat in de GMR vooral om beleid ten aanzien van personeel, financiën, huisvesting en onderhoud. De algemeen directeur overlegt met de GMR en vraagt advies of instemming. Voorzitter GMR: Senta Houben.

1.9 Oudervereniging

Op veel manieren ondervinden wij steun en hulp van ouders bij het organiseren van activiteiten. Vanuit iedere klas zijn er twee ouders vertegenwoordigd in de oudervereniging. Daarnaast is er een bestuur van vier personen. In de eerste week van oktober worden weer verkiezingen gehouden voor de klassenouders. Volgens het reglement treedt er per groep één lid af. In principe kan iedere ouder lid worden van de oudervereniging. De oudervereniging vergadert ongeveer zes keer per jaar. Het schoolteam hoopt dat voldoende ouders zich hiervoor opgeven. Immers, alles wat de oudervereniging doet is in het belang van onze kinderen. Wanneer de nieuwe leden bekend zijn, informeren wij u hierover.

Werkzaamheden oudervereniging

De oudervereniging houdt zich bezig met het organiseren, in samenwerking met de leerkrachten, van diverse activiteiten zoals; de schoolreisjes, viering Kerstmis, Carnaval, kopen en/of maken van Sinterklaascadeautjes, Pasen, voorbereiding verjaardagen leerkrachten, poetsen aan het einde van het schooljaar, begeleiding bij excursies, enz. Van de ouderbijdrage, die aan het begin van het schooljaar van u wordt gevraagd, worden o.a. de cadeautjes van Sinterklaas, reiskosten bij uitstapjes, de viering van Kerstmis, enz. betaald. Bij jubilea van de leerkrachten, alsook bij huwelijk, ziekte, enz. wordt door de oudervereniging een attentie aangeboden. Indien er nog dingen niet duidelijk zijn, vraagt u er dan gerust naar. Het reglement van de oudervereniging ligt ter inzage op school.

Voorzitter: Linda Eilers

Secretaris: Nicole Crommentuyn

Penningmeester: Nicolien Verschueren

1.10 Inlooptijd

De leerkrachten openen 5 minuten voor aanvang van de lessen de deuren, leerkrachten en kinderen gaan naar binnen. Er is 5 minuten inlooptijd zodat de lessen ook op tijd kunnen beginnen.

Maak er een goede gewoonte van dat uw kind op tijd aanwezig is. Dit voorkomt dat de eerste activiteit die de leerkracht met de kinderen doet, verstoord wordt door de laatkomers.

1.11 Toezicht

Vanaf 8.15 uur mogen de kinderen op het schoolplein aanwezig zijn. Vanaf die tijd is er ook toezicht. De leerkrachten gaan om 8.25 uur samen met de kinderen naar binnen. 's Middags mogen de kinderen vanaf 13.00 uur het schoolplein op. Ook dan is er toezicht totdat de leerkrachten met de kinderen naar binnen gaan. Laat uw kind s.v.p. niet voor die tijd naar school gaan. Kinderen die te vroeg komen moeten dan voor de poort wachten.

1.12 Kinderen halen en brengen

Als uw kind alléén naar huis mag (dit geldt speciaal voor de kinderen van de kleutergroepen), spreekt u dit dan duidelijk af **én** met uw kind **én** met de groepsleerkracht.

Wij hebben de afspraak, met alle leerkrachten, ouders en anderen die de school bezoeken, de auto niet op de parkeerstrook aan de Bengele te parkeren. Bij de sporthal is een royale parkeerplaats. De strook willen we vrij houden voor ouders die hun kinderen alleen laten uitstappen en daarna weer doorrijden.

1.13 Maatregelen ter voorkoming van lesuitval

Vervanging tijdens ziekte is altijd een belangrijk thema geweest, maar is nu nog actueler geworden omdat we in verband met de Wet Werk en Zekerheid (WWZ) meer moeite hebben met het invullen van (met name) kortdurende vervangingen. Bovendien dreigt er (landelijk) een tekort aan leerkrachten.

We proberen vanzelfsprekend voor vervanging te zorgen, wanneer een leerkracht ziek is. Wanneer een vervanging niet ingevuld kan worden, wordt gekeken of het met behulp van stagiaires, parttimers en eventueel door een groep kinderen op te splitsen, intern opgelost kan worden. We proberen kortdurend een alternatief programma op te zetten. In het uiterste geval wordt door de directie verzocht de kinderen thuis te houden. Uiteraard is dit de laatste noodgreep wanneer het gewoon niet meer anders kan. Natuurlijk gebeurt dit nooit op de dag zelf en altijd na een aankondiging vooraf.

1.14 MeerderWeert

Voor meer informatie per onderwerp verwijzen wij u naar onze website: www.MeerderWeert.nl onder het kopje ouders/schoolgids

Inrichting Stichting MeerderWeert

IKC De Bongerd valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting MeerderWeert. De organisatorische inrichting van MeerderWeert (algemene informatie, bestuursfilosofie, Raad van Bestuur, Raad van Toezicht, administratie Amenso en GMR) kunt u terugvinden op de website onder het kopje '[MeerderWeert](#)' en het kopje [ouders/schoolgids/inrichting](#).

Beleidsdocumenten en verantwoording

Op onze website onder het kopje [MeerderWeert](#) treft u de belangrijkste beleidsdocumenten: het koersplan, het jaarverslag en de jaarrekening.

Speerpunten voor MeerderWeert

In 2019 is het koersplan 2019-2023, met als kernthema: 'MeerderWeert midden in de samenleving' vastgesteld. Als speerpunten voor de komende jaren zijn benoemd: verbinding, talentontwikkeling door boeiend onderwijs, duurzame schoolontwikkeling en eigenaarschap en (professionele) ruimte. Het koersplan treft u aan op de website van MeerderWeert, kopje: [ouders/schoolgids/beleidsdocumenten](#).

Integraal KindCentrum (IKC)

MeerderWeert stimuleert alle scholen binnen de stichting zich te ontwikkelen tot een integraal kindcentrum. Bij een aantal scholen wordt dit al concreet in uitvoering gebracht. Het bijzondere aan een IKC is de intensieve samenwerking tussen verschillende partijen die allen de ontwikkeling van het kind als centraal uitgangspunt hebben. Voor meer informatie over een IKC kunt u terecht op de website van MeerderWeert, kopje [ouders/schoolgids/IKC](#).

Algemene zaken

Op de website onder het kopje [ouders/schoolgids/algemene zaken](#) treft u informatie aan over: leerplicht, verlofregeling, schorsing en verwijdering, verzekeringen, gedragscode, AVG privacybeleid, klachtenregeling, onderwijsinspectie, sponsoring, ouderbijdragen en kunst&cultuur op school.

2. TSO en BSO

2.1 Overblijven (TSO)

Elke basisschool is wettelijk verplicht om voor-, tussen- en naschoolse opvang aan te bieden. Onze school is een officieel Integraal Kindcentrum (IKC). Hoera kindercentra organiseert vanuit haar deskundigheid de voor- en naschoolse opvang in onze school. Het overblijven (tussenschoolse opvang) wordt door de school zelf georganiseerd. Uw kind(eren) kunt u laten overblijven op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Als uw kind(eren) het hele schooljaar één of meerdere dagen overblijft (overblijven), kunt u dit doorgeven via het ouderportaal bij de leerkracht of door de school te bellen.

De kosten zijn €1,25 per kind per keer.

De kinderen brengen zelf hun boterhammen, fruit en drinken mee. Verdere informatie vindt u via de website www.bsdebongerd.nl.

Onder begeleiding en verantwoording van vaste "overblijfmoeders" lunchen de kinderen samen, doen spelletjes, tekenen of knutselen en spelen buiten.

De kinderen brengen zelf hun eten en drinken mee.

Heeft uw kind een bepaalde aanpak nodig? Bijvoorbeeld in gedrag? Dan is het goed dat de overblijffouders daarvan op de hoogte zijn. Daarom zal de leerkracht dit doorgeven aan de overblijfcoördinator. Wilt u dat liever zelf doorgeven, dan meldt u dit bij de leerkracht en stapt u zelf naar de coördinator. Zijn er bij het overblijven problemen met uw kind, dan wordt dit gemeld aan de leerkracht. Bij herhaalde problemen neemt de leerkracht contact op met de ouders om tot een oplossing te komen.

2.2 BSO

Buitenschoolse Opvang: Hoera kindercentra

De schoenenwinkel van Hoera

Onze voeten zijn onze basis; zij zorgen dat we evenwichtig op weg kunnen.

Schoenen zorgen voor ondersteuning en stabiliteit; die willen wij als Hoera graag bieden.

In de schoenenwinkel van Hoera hebben wij schoenen voor vrijwel elke voet; bij ieder kindervoetje zoeken wij de juiste schoen.

De juiste maat natuurlijk, en afgestemd op het doel waarvoor hij gebruikt gaat worden.

Soms heeft een voet een schoen nodig die wij niet in de rekken hebben staan. Ook deze voeten helpen we verder op weg; naar de juiste specialist.

We doen het niet alleen, maar met iedereen die bij de voeten betrokken is. Samen begeleiden we de voeten bij de stappen die zij zetten op hun levenspad!

Hoera; wij lopen met je mee!

Positief pedagogisch klimaat

We willen dat kinderen bij Hoera zich veilig, prettig en vertrouwd kunnen voelen. Deze basis geeft kinderen de ruimte om op onderzoek uit te gaan, te ontdekken en spelenderwijs te leren. Elk kind is uniek en we willen het de kans geven zich optimaal te ontwikkelen.

IKC

Hoera kindercentra richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst in samenwerking met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.

We streven naar integrale kindcentra (IKC's) waar kinderen van nul tot dertien jaar met

elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien.

Hoera kindercentra biedt op locatie Bongerd kinderopvang in één groep voor 0-2/2,5 jarigen. In deze groep is er aandacht en geborgenheid voor de kinderen, met ruimte voor het eigen ritme van de 0-2/2,5 jarigen.

De medewerkers zijn geschoold tot babyspecialist, omdat de zorg van 0-1 jaar essentieel is. Het is voor de baby belangrijk niet te veel wisselende mensen te zien. Vandaar dat elke baby de eerste 4 weken dezelfde babyspecialist heeft.

Er is een peutergroep van 2/2,5 tot 4 jarigen, met dagopvang en een speciaal peuterprogramma.

De peutergroep werkt nauw samen met de kleutergroep.

Naast de dagopvang is het ook mogelijk om alleen van het peuterprogramma gebruik te maken.

Ook biedt Hoera buitenschoolse opvang vanuit deze locatie. Hiervoor gebruiken we een aparte ruimte.

Openingstijden: De openingstijden van Hoera De Bongerd zijn van 7.30-18.30u. Op aanvraag is het ook mogelijk van 6.30 tot 18.30u. De peuterprogrammatijden sluiten aan bij de basisschool en zijn van 8.30 tot 12.00u. De voor- en naschoolse opvang sluit naadloos aan bij de schooltijden van De Bongerd.

Mocht u meer willen weten, gebruik willen maken van dit aanbod, of deze locatie willen bezichtigen neemt u dan contact op met Danielle Coenen, clustermanager Hoera, d.coenen@hoerakindercentra.nl .

3. Overige praktische informatie

3.1 Gym

De groepen 1-2 en 3-4 hebben op vrijdagochtend gymles.

De groepen 5 tot en met 8 hebben op vrijdagmiddag gymles.

Daarnaast zullen er op dinsdagochtend om de twee weken extra beweegmomenten aangeboden worden. En op dinsdag tussen de middag is er voor de overblijvers pauzesport.

Gymafspraken voor de gymlessen op vrijdag

De groepen 0, 1 en 2 volgen de gymlessen in de sporthal. Deze kinderen gymmen op gymschoenen.

De groepen 3 t/m 8 volgen de gymlessen ook in de sporthal.

Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 zijn korte broek, sporttruitje en gymschoenen verplicht.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 mogen zich na de gymles douchen.

Bij het omkleden vóór en bij het douchen na de gymles houdt de leerkracht toezicht met inachtneming van de algemeen geldende uitgangspunten (gedragscode Meerderweert). Hierbij geldt dat de leerkracht niet uitdrukkelijk aanwezig dient te zijn en de betreffende ruimte pas zal betreden na enkele keren kloppen, zodat de leerlingen de kans krijgen zich redelijk aan te kleden. Echter bij calamiteiten zal de kleedruimte direct betreden worden.

Wilt u er s.v.p. op letten, vooral bij de jongere kinderen, dat ze hun gymkleding mee naar school brengen en ook weer mee naar huis nemen om uit te laten wassen.

Wij stimuleren ook bij de jongere kinderen om zich zoveel mogelijk zelf aan te kleden.

Wilt u daarom vooral bij de jongere kinderen op de gymnastiekdagen denken aan gemakkelijke kleding.

Ontheffing van gymnastieklessen wordt uitsluitend verleend na schriftelijk verzoek aan de schoolleiding.

Wanneer een kind zijn/haar gymspullen vergeet, gaat hij/zij wel mee naar de gymzaal, maar met een opdracht/werkje van de leerkracht.

3.2 De Gezonde school

Basisschool De Bongerd heeft in 2019 het Vignet Bewegen en Sport en gezonde voeding behaald. Zie voor meer informatie www.gezondeschool.nl. Het Vignet is na het behalen 3 jaar geldig. In het kader van het Vignet Voeding hebben we ook een watertap in de school. Kinderen kunnen hier water tappen om hun drinkfles mee te vullen. Water is gezond en we stimuleren hiermee het water drinken in de uren dat de kinderen op school zijn.

Snoepen op de speelplaats en in de klassen is niet toegestaan. Voor in het speelkwartier mogen de kinderen alleen fruit, groente of brood meenemen. Kinderen die overblijven mogen voor na het eten wel een snoepje meebrengen, maar houdt het dan bij een kleinigheid.

3.3 Eten op school

Sommige kinderen eten 's morgens niet of niet veel. Daarom is het de bedoeling dat ze als tussendoortje, een bruine / volkoren boterham dun belegd met zoet of hartig beleg, of fruit of groente meenemen.

IKC De Bongerd schrijft zich elk jaar in voor het EU-schoolfruit programma. We stimuleren dan ook om in de pauze fruit/groente mee te nemen. Ook in de weken dat er geen schoolfruit voorhanden is. Indien de school wordt ingeloot nemen we 20 weken deel aan het programma en krijgen de kinderen in die 20 weken 3 keer per week op school fruit.

Omdat al die wegwerpverpakkingen zoals plastic zakjes en aluminiumfolie niet zo goed zijn voor het milieu, willen we het gebruik van (plastic) doosjes of trommeltjes als verpakking

stimuleren. Wilt u het etensdoosje voorzien van naam? Kinderen mogen op school altijd water drinken. Ze mogen hiervoor ook een flesje of beker van thuis meenemen en vullen bij onze watertap.

3.4 Zindelijkheid

Het is zeer wenselijk dat kinderen zindelijk zijn als ze naar school komen. Een incidentele natte broek wordt door de leerkracht verschoond, maar de leerkracht kan de andere kinderen niet zo lang alleen laten wanneer er sprake is van een poepbroek. Dan bellen wij de ouders om het kind te komen verschonen.

3.5 Nieuwe kleuters

Jaarlijks is er een informatieavond of inloopmoment voor ouders van kinderen, die in het aankomende schooljaar 4 jaar worden. Dit moment wordt bekend gemaakt via het weekblad van Nederweert. Op deze informatiebijeenkomst, maar ook nog daarna, bestaat de mogelijkheid om uw kind in te schrijven op onze school. Kleuters mogen naar school komen vanaf de eerste dag na hun vierde verjaardag. Enkele weken voor die datum ontvangen de ouders een uitnodiging om samen met het kind kennis te komen maken. Die kennismaking vindt in alle rust plaats, na schooltijd.

3.6 Jarig kind

Er wordt door de kinderen op school niet getrakteerd als ze jarig zijn. Toch gaat de verjaardag voor een jarig kind niet onopgemerkt voorbij. De leerkracht schenkt er op een passende wijze aandacht aan.

In de peuter- en kleutergroep wordt vanuit het IKC voor een gezonde traktatie gezorgd. U bent welkom om bij het feest aanwezig te zijn, maar wilt u geen jonger kind meebrengen. Wij vinden dat het jarige kind in het middelpunt van de belangstelling hoort te staan. Wij stellen het op prijs als uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school worden uitgedeeld.

Als uw kleuter jarig is, mag u tijdens de verjaardagsviering foto's maken in de klas. Om reden van privacy van de kinderen vinden wij het als team gewenst dat er geen video-opnames worden gemaakt. We rekenen op uw begrip.

3.7 Jarige leerkracht

In alle groepen wordt, al dan niet met de hulp van de klassenouders, een leuke dag georganiseerd.

Omdat gebleken is dat de leerlingen de jarige leerkracht graag iets willen geven, is de afspraak gemaakt dat de kinderen een zelfgemaakt werkstukje mogen aanbieden (tekening, knutselwerk e.d.).

3.8 Filmen en foto's maken op school

Tijdens diverse activiteiten en uitstapjes worden door de school foto's gemaakt. Heeft u er bezwaar tegen dat foto's van uw kind op onze website of onze facebookpagina te zien zijn, geef dit dan door op het toestemmingsformulier in het ouderportaal.

Ook kan het voorkomen dat leerkrachten worden gefilmd in hun interactie met kinderen.

Het gaat dan om de communicatieve vaardigheden van de leerkrachten en niet om het kind. Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind mogelijk in zo'n situatie gefilmd wordt, geef dit dan ook door via het toestemmingsformulier op het ouderportaal.

3.9 Emailadres

Indien u er bezwaar tegen heeft dat uw kind via school een eigen emailadres krijgt, meldt u dit dan alstublieft even bij de leerkracht van uw kind.

3.10 Afspraken

Mutsen en petten blijven op de gang aan de kapstok.

Het dragen van een hoofddoek is toegestaan, tijdens de gymles wordt de hoofddoek i.v.m. de veiligheid niet gedragen.

Graag uw hond buiten het hek van de speelplaats houden.

3.11 Mobiele telefoon

Wanneer u als ouder met uw kind(eren) heeft afgesproken dat er vanwege veiligheidsredenen een mobiele telefoon mee naar school genomen wordt, wordt deze ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd kan de telefoon weer opgehaald worden. Onder schooltijd staat de mobiele telefoon uit.

3.12 Huiswerk

Wij vinden dat huiswerk een goed middel kan zijn om tot het gewenste resultaat te komen.

Op de Bongerd hebben we ons bij "huiswerk" de volgende doelen gesteld:

1. Huiswerk heeft vooral een functie in de verwerking van de leerstof.
 - a) De leertijd kan soms worden verlengd (bijvoorbeeld een proefwerk leren).
 - b) Soms moet men zich leerstof eigen maken door veel herhaling (denk aan tafeltjes). Dit kan ook thuis.
2. De werkdiscipline en het zelfstandig werken worden bevorderd. Het doorzettingsvermogen wordt getraind. Leerlingen worden begeleid in het leren plannen. Dit is ook ons doel bij zelfstandig werken/leren op school.
3. Tevens is het een voorbereiding op het huiswerk maken in het voortgezet onderwijs.

Op schoolniveau zijn een aantal afspraken gemaakt.

- Huiswerk kan voorkomen in groep 3 t/m 4 voor doel 1 b. Voor groep 5 t/m 8: doelen 1, 2 en 3.
- De hoeveelheid en het soort werk moeten noodzakelijk en zinvol zijn.
- Huiswerk wordt gecontroleerd en besproken met het kind.
- We vragen van de ouders hun positieve aandacht te tonen (b.v. "Lukt het?", "Kan ik je helpen?", "Zal ik je overhoren?").

3.13 Hoofdluis

De laatste jaren hebben wij gemerkt dat kinderen steeds vaker last hebben van hoofdluis. Daarom hebben we, in samenwerking met de GGD, een 'kriebelteam' opgericht. Het 'kriebelteam' bestaat uit ouders die na elke schoolvakantie de kinderen controleren op aanwezigheid van luizen. Er wordt gewerkt volgens het protocol van de GGD. Bij constatering van hoofdluis worden de ouders geïnformeerd door de groepsleerkracht. De school kan contact opnemen met de GGD indien het probleem zich herhaalt. Bovendien wordt aan de ouders gevraagd hun kind direct te behandelen. Na de behandeling thuis mag het kind weer naar school komen.

Alle ouders van kinderen uit de betreffende klas krijgen bericht via het ouderportaal wanneer er luizen geconstateerd zijn. Dit is een teken voor de ouders om extra alert te zijn en het is dan ook noodzakelijk om het kind zeer regelmatig te controleren op luizen. De klas waar luizen en/of neten gevonden zijn, wordt na een week weer opnieuw gecontroleerd. De controle blijft net zo lang duren, tot de klas helemaal luizen- en/of netenvrij is.

Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind gecontroleerd wordt op hoofdluis, dan dient u dit bij aanvang van het schooljaar te melden bij de juf of meester bij wie uw kind in de klas zit. Contactpersoon van het kriebelteam op school is Susan Ceresa.

Als u thuis zelf hoofdluis ontdekt bij uw kind, is het belangrijk dit ook door te geven aan school. U kunt dit dan via het ouderportaal melden bij de leerkracht, of u kunt de school bellen.

Checklist hoofdluisproblematiek

Behandeling

Als u hoofdluis ontdekt, is het belangrijk om meteen te beginnen met een grondige aanpak. Want zolang er luizen of nog niet uitgekomen neten op het hoofd zitten, blijft hoofdluis besmettelijk. De behandeling bestaat uit bestrijden én herbesmetting

voorkomen.

Kam gedurende 14 dagen het haar elke dag met een netenkam. Dit uitkammen is het belangrijkste. Volg de volgende stappen:

- Maak het haar door en door nat. Verdeel crèmespoeling door het haar.
- Bescherm de ogen met een washandje en kam dan eerst met een gewone kam de klitten weg.
- Pak dan de netenkam en kam al het hoofdhaar, pluk voor pluk, vanaf de haarwortel. Begin bij het ene oor en pak na elke kambeweging een pluk in de richting van het andere oor. Vastgeplakte neten kunt u eventueel losweken door te deppen met azijn.
- Veeg tijdens de kambeurt de kam regelmatig af aan een papieren servet of zakdoek.
- Spoel de crèmespoeling uit en maak de kammen schoon. U kunt ze 5 minuten uitkoken of ontsmetten met alcohol (70%).
- Combineer het kammen eventueel met een antihooftluismiddel en herhaal de gecombineerde behandeling na 7 dagen. Bij het kammen kunt u dan een luizenkam gebruiken in plaats van een netenkam.

3.14 Schoolbibliotheek

Binnen IKC De Bongerd zijn de kinderen in de mogelijkheid om boeken te lenen vanuit het bibliocenter. Kinderen krijgen bij de start van hun schoolloopbaan een pasje, dit is gratis. Gedurende de hele basisschooltijd is dit pasje te gebruiken binnen de schoolbieb en de gemeentelijke bieb in het dorp. Raakt het pasje zoek dan kan men tegen betaling een nieuw aanvragen.

Dagelijks is men in de gelegenheid om vanaf 7.00 uur tot 18.00 uur boeken uit te lenen en/of in te leveren.

4. Verkeer

4.1 Verkeersveiligheid en verkeersonderwijs

Kinderen vormen een kwetsbare groep in het verkeer. Verkeersveiligheid is een belangrijk aandachtspunt. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Kinderen leren op de Bongerd daarom veilig aan het verkeer deel te nemen.

Dit doen we middels Jeelo. Een keer in de twee jaar komt het project "Veilig in het Verkeer" aan bod. Het andere jaar is het de beurt aan het project "Inrichten van je eigen omgeving". Hierbij laten we verkeersaspecten aan bod komen.

Bij alle uitstapjes die we gedurende het schooljaar hebben (bij ieder Jeelo project minimaal 1 keer), wordt er aandacht besteed aan verkeersregels en verkeersveiligheid.

Wanneer er uitstapjes met autovervoer gemaakt worden, worden er voor kinderen tot 1,35 meter zittingverhogers gebruikt.



Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen er naartoe zo verkeersveilig mogelijk.

Daarnaast vragen wij ouders ook rekening te houden met de verkeersregels. Rondom de school is een 30 km zone en u kunt uw auto parkeren volgens de afspraken (zie 1.12). Belangrijk is dat we allemaal bijdragen aan de verkeersveiligheid van de kinderen.

In 2011 hebben wij het Limburgs Verkeersveiligheidslabel ontvangen. Iedere drie jaar wordt dit opnieuw bekeken en beoordeeld.

Daar kun je mee **THUIS** komen

4.2 Verkeersouders

Het project "verkeersouders" is een gezamenlijk initiatief van Veilig Verkeer Nederland en de vier landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs. Deze vijf organisaties willen in de praktijk het samenspel verbeteren tussen de schoolleiding en de oudervertegenwoordiging als het gaat om de verkeersveiligheid van de basisschoolleerlingen. Om het een en ander te realiseren moet er voor de ouders een vast aanspreekpunt zijn binnen de school wat de verkeersveiligheid betreft: de verkeersouder. De verkeersouder is de contactpersoon tussen ouders, school en derden als het gaat om de verkeersveiligheid van kinderen. De verkeersouder is aanspreekpunt en coördinator en werkt zo mogelijk samen met andere ouders, het schoolteam en organisaties/instanties buiten de school. U begrijpt dat wij niet alles alleen kunnen doen. Uw inbreng en ideeën zijn dan ook van harte welkom! Uiteindelijk willen we allemaal dat onze kinderen elke dag weer veilig thuiskomen! Wij willen u ook DRINGEND verzoeken om als u uw kinderen met de auto naar school brengt, uw auto te parkeren op de parkeerplaats bij de sporthal. Kinderen die dicht bij school wonen willen we verzoeken om lopend naar school te komen. Dit om drukte aan de poort en in de fietsenstalling te voorkomen.

De verkeerswerkgroep van onze school bestaat uit:
Susan Ceresa (leerkracht)
Daniëlle Koevoets (ouder)

5. GGD

GGD
Limburg-Noord

Soms heb je een vraag..

Wij zijn daar waar je ons nodig hebt!

Team Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar: 088 11 91 111 / jgz@vrln.nl
(anoniem) chatten met de GGD via www.JouwGGD.nl
GGD algemeen: 088 11 91 200 . Meer info? of
www.ggdlimburgnoord.nl

Welke gezondheids-
onderzoeken krijgt mijn
kind op school?

Positief opvoeden
Hoe doe ik dat?

Vaccinaties
Waar vind ik betrouwbare
informatie?

Hoe gaat het met de
ontwikkeling en groei
van mijn kind?

Hoe praat ik met
mijn kind over seks
en relaties?

6. Rick



CULTUUREDUCATIE OP SCHOOL

Voor de toekomst van onze kinderen is het belangrijk dat zij goed onderwijs krijgen in de kennisvakken als taal en rekenen. Dat is de basis waardoor zij straks hun weg vinden in de grote wereld. Met goed onderwijs in de oriëntatievakken zoals wereldoriëntatie krijgen kinderen een breder perspectief. Leren zij een wereld kennen die verder reikt.

Maar er is meer, naast de kennis- en oriëntatievakken vindt de school cultuureducatie belangrijk. Met creatieve activiteiten gaan kinderen op zoek naar hun eigen identiteit, kunnen ze ontdekken hoe ze zich kunnen uitdrukken door bijvoorbeeld toneel te spelen, muziek te maken of te dansen. Door cultuureducatie worden andere delen van het brein geactiveerd waardoor het creatief denken van kinderen (weer) wordt gestimuleerd.

Cultuureducatie heeft een vaste plek in het rooster van de Meerderweert scholen. De school werkt daarom samen met Rick. Doel van deze samenwerking is om alle kinderen in contact te brengen met kunst en cultuur. En daarin vooral ook samen te werken met de mogelijkheden die de eigen omgeving biedt. Zo komen kinderen in aanraking met kunstdisciplines als muziek, audiovisueel, toneel, dans en de beeldende kunst.